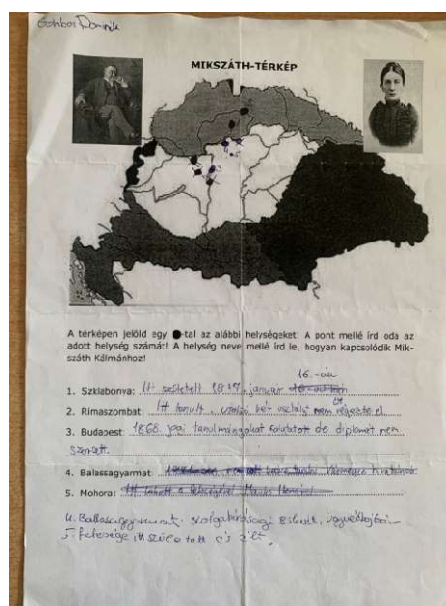


„Jó palócok – tót atyafiak: felvidéki kalandozások Mikszáth nyomában”

beszámoló

Maga a program tulajdonképpen már az utazást megelőző héten elkezdődött, hiszen a túrán résztvevők több foglalkozáson keresztül ismerkedtek Mikszáth Kálmán életével, munkásságával. Ennek keretében többek között Mikszáth-tesztet tölthettek ki, elkészítettek egy Mikszáth Kálmán életének állomásait bemutató térképet, valamint közösen megtekintették a „Szent Péter esernyője” c. regény filmváltozatát is.



Utunk első állomása a szlovákiai Almágy község magyar nyelvű alapiskolája volt, ahol is találkozhattunk az intézmény hasonló korú diákjaival. Tanulóink röviden bemutatták a ceredi iskolát, az általuk tanult tantárgyakat, valamint a magyar iskolarendszer legfontosabb sajátosságait. Az almágyi diákok is ismertették az ő iskolájukat, tantárgyaikat. A gyerekeknek legjobban az értékelési rendszer eltérése tetszett, jelesül, hogy szomszédainknál a legjobb jegy az 1, míg a leggyengébb az 5. Látogatásunk zárásaként vendéglátóink egy kis műsossal leptek meg minket, mi pedig egy kis ajándékcsomaggal kedveskedtünk nekik.



Fülekre vezetett tovább az út, ahol a vár bejárása szerepelt a programban. Bár e gyerekek előzetesen felkészültek a vár történelméből, a romjaikban is fenséges falak, a büszke tornyok valódi élményt kínáltak nekik. Megnézhették a kiállítások tárgyait, kézbe vehettek középkori fegyvereket, a legmagasabb tornyból pedig megcsodálhatták a város, illetve a környék panorámáját.



Már kora délután volt, amikor Betlérre indultunk tovább. A kastélynál kicsit várakoznunk kellett, mivel időre voltunk bejelentve, de addig sem unatkoztunk, hiszen a park sok-sok látnivalót adott. Az épületben aztán számtalan érdekesség várt: pompás termek, cifra bútorok, érdekes tárgyak kínáltak újabb és újabb látnivalót.



Betlér csodája után Krasznahorka büszke várát szeretnénk volna megnézni. A hangulati alapozásról kitűnő sofőrünk gondoskodott, aki a busz rádióján keresztül az ismert dalt játszotta le nekünk. A vár megtekintése sajnos nem sikerült, ugyanis még két évet adtak a tizenkét éve leégett vár rekonstrukciójára, így csak a vár tövéből, illetve a faluból csodálhattuk meg az égbe nyúló tornyokat, az impozáns bástyákat, a büszke falakat.



A szállásunk is itt volt, Krasznahorkaváralján. A legtöbb gyerek számára igazi élmény volt a kétágyas szoba, melyhez külön fürdőszoba is tartozott. Sokuk talán életében először étkezett étteremben, de vitézül megbirkóztak a feladattal.



A második nap reggelje után Zólyom volt az úti cél. A gyerekek számára érdekes összehasonlítás volt a katonai jelentőséggel is bíró Fülek, illetve az inkább főúri lakhelyként funkcionáló Zólyom összehasonlítása. A vár történelme sem volt ismeretlen előttük, hiszen előzetes feladatként néhányuknak ebből kellett felkészülniük, s ők informálták többieket.

Az időjárás ekkorra már végleg elromlott, szakadó esőben érkeztünk meg Besztercebányára, ahol emiatt nem is tudtuk elhagyni az autóbust, így a város történelmi főterének bejárása helyett csak az autóbusból nézhettük meg a város egy részét.



Sajnos a következő állomásunkon sem volt szerencsénk, mert bár az idő jobbra fordult, de Bajmócon szlovák gyermekfesztivált tartottak, így az egész várat lezárták, csakis az előre bejelentett szlovák gyermekcsoportoknak volt bejárásuk. Nekünk tehát maradt a falak, a tornyok és a várkapu külső megtekintése, a vár környékének bejárása. Diákjainkat így is lenyűgözte a vár eleganciája, építészetének nagyszerűsége, s ezt alátámasztandó igen sok fotó is készült itt.



E nap „kudarcaiinak” sorában Selmecebánya volt az utolsó, ugyanis az egykori aranybánya területén kialakított skanzen szintén nem volt látogatható, így maradt a városnézés. A városka romantikája azonban pótolta az elmaradt programot, tanulóink lelkesen sétálgattak a kis utcákban, csodálták meg a számos templomot, bámulták meg a középkort idéző házakat.



A nap Losoncon zárult, itt volt a második éjszakai szállásunk. Itt is kitűnő elhelyezésben és ellátásban, valamint szíves vendéglátásban volt részünk. Több tanulónk igazi apartmanban kapott elhelyezést, hatalmas élményt nyújtva ezzel nekik. (Sajnos örömmel az örömben, hogy a vacsorához feltárltak egy olyan fogást is, amely sem a megrendelésben nem szerepelt, sem mi nem kértük külön. Ezt úgy kínálták, mint a vacsora részét, még csak utalás sem történt arra, hogy ez majd külön fizetendő. Még elutazásunk reggelén, amikor érdeklődtem, hogy a számlát papíron vagy elektronikusan fogják eljuttatni a megrendelőhöz, sem jelezték, hogy az eredetileg megadott árhoz hozzácsapják az általunk egyébként nem kért és alig-alig megkóstolt „meglepetést”.)

Utunk utolsó napján Kékkő volt az első úticél. A Balassaik egykori családi birtoka és vára megint sok látnivalót nyújtott, hiszen nemcsak a vár történelmébe nyerhettünk bepillantást, de egyéb érdekes kiállításban is részünk lehetett. A gyerekek figyelmét legjobban a játékkiállítás ragadta meg, ahol az őskortól egészen napjainkig szerepeltek gyermekjátékok. De érdekességben nem maradt el tőle a bábkiállítás, amely a bábművészetnek, a bábszínháznak állított emléket. Egészen különleges élmény volt látni az eredeti bábszínházakat, a különleges és a világ minden részéről származó bábokat.



Kékkőről Mikszáthfalvára, azaz Szklabonyára érkeztünk. A Mikszáth- emlékház különleges atmoszférája, az interaktív kiállítás, de leginkább az idegenvezető hölgy magával ragadó kedvességéből és felkészültségéből eredően úgy elrepült az idő, hogy szinte észre sem vettük, s már délután volt.



Lassan már hazafelé tartottunk, de még útba ejtettük Balassagyarmatot, ahol Mikszáth egykori munkahelyét, az régi megyeházát tekintettük meg. Balassagyarmaton az egész napos "fáradásunk" ellensúlyozásaként egy nagy adag fagyalattal jutalmaztuk meg magunkat.



Bár előzetesen már egyeztettünk a mohorai Mauks-kúria meglátogatásáról is, most érdeklődő hívásunkra senki nem vette fel a telefont, így - no meg a késői időpont miatt is - ezt a programpontot töröltük, s Balassagyarmatról már hazaindultunk.

Kb. 16 ó tájban érkeztünk meg Ceredre, ahol a gyerekek egy részét már várták a szülők - ők voltak kevesebben -, a többiek pedig a menetrendszerű busszal indultak tovább Zabarba vagy Szilaspogonyba.

Összességében elmondható, hogy a túra elérte a célját, nevezetesen:

- diájkaink képet kaphattak az egykori magyar részek szépségéről, kultúrájáról és történelméről;
- megismerkedhettek határon túli magyar gyerekekkel, bepillantást nyerhettek mindennapi életükbe, és ha csak igen kis mértékben is, de megérezhették a határon túli magyar lét nehézségeit;
- tovább bővültek a Mikszáth Kálmán életéről és munkásságáról meglévő ismereteik;
- az utazás erősítette a diákok közötti együvé tartozás érzését.

Ezen véleményünket megerősítették a tanulói és szülői visszajelzések is, melyek egyöntetűen elégedettségről, egy nagyszerű élményről és az együtt töltött idő örömről szóltak.

A program „utójátékaként” egy újabb foglalkozáson dolgoztuk fel az út élményeit. A gyerekek úti beszámolókat készítettek, és az általuk készített fényképek segítségével is felidéztük az elmúlt napok élményeit.

Határozatlan
Program
Összeállítás

Előmegemlék:

Sok helyre mentünk. De néhány a legfontosabb, amelyeken
Andrássy-kosztély tetszett a legjobban.

Halpek ahová voltunk:

- Almásy - találatok a magyar nyelvű alapirányítás
- Fülöp - Várta
- Károlyi-könyvtár - Várta
- Békési-könyvtár
- Károlyi (Székely)
- Károlyi - Várta
- Besztercebánya - Városnézés
- Mátyás - Várta
- Selmecbánya - múzeum és színház
- Károlyi (Székely)
- Károlyi - Várta
- Mihály-könyvtár - emlékmű
- Balassagyarmat - a magyar nyelv

Ezek elég jó programok voltak, sőt tetszett az egész.

Nem volt kibővítés semmilyen, az itt sem volt hasznos
és kiegészítés volt utazni. még a magyarok kedvencem volt
a Selmecbánya. Nagyon tetszett még a Károlyi-könyvtár
Nagyon szép volt a Károlyi a szép épület és a város körte-
nép, az ami még nagyon tetszett az a Károlyi.

Ami még nagyon meglepett az a Károlyi Vár, a Besztercebányai
volt. Nagyon örültem hogy el tudtam menni, Nagyon tetszett és
sőt érdekes volt ott lenni a Balassagyarmaton.
És nagyon fincsi fogadtak!!!

